

Приложение к приказу  
МАОУ Сорокинской СОШ №3  
от 31.08.2021 г. № 135/1-ОД

Рабочая программа элективного курса по обществознанию для 11 класса  
на 2021-2022 учебный год

## **I. Планируемые результаты освоения элективного курса по обществознанию в 11 классе «Обществознание: избранные вопросы»**

### **Личностные результаты:**

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### **Метапредметные результаты:**

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умении выполнять познавательные и практические задания.

### **Предметными результатами освоения курса являются:**

знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

### ***Учащиеся научатся:***

- объяснять биосоциальную сущность человека
- понимать основные этапы и факторы социализации личности
- знать место и роль человека в системе общественных отношений
- анализировать закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- характеризовать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- объяснять необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- распознавать особенности социально-гуманитарного познания.

***Учащиеся получают возможность научиться:***

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

## **II. Содержание программы элективного курса по обществознанию в 11 классе «Обществознание: избранные вопросы»**

### **Раздел 1. Основы философии.**

Философия, её разделы и роль в обществе. Мироззрение и его общественно-исторический характер. Структура мироззрения. Исторические типы мироззрения. Предмет и природа философского знания. Особенности философии. Функции и основные разделы философии. История философии, её основные проблемы. Философия Древнего Востока. Античная и Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени и Французского просвещения. Немецкая классическая философия. Философия Марксизма. Европейская и Русская философия. Онтология, диалектика, гносеология, аксиология. Наука и научное сознание. Решение тренировочных заданий.

### **Раздел 2. Основы цивилизаций.**

Формационный и цивилизационный подходы к истории. Цивилизации древности, средневековья и нового времени. Современные цивилизации. Глобальные проблемы современности. Общенаучные проблемы. Логический и исторический путь развития. Классический подход к изучению мира. Перспективы развития цивилизаций. Теория цивилизаций. Феноменология и целеполагание. Структура исторического времени. Решение тренировочных заданий.

### **Раздел 3. Духовная культура.**

Основы теории культуры. Компоненты культуры. Компоненты духовной жизни общества. Понятия культуры. Историческое становление понятия «культура». Многообразие и сложность определения культуры. Основные функции и структура культуры. Морфология культуры. Религия, искусство, наука как форма духовной культуры. Нравственная, политическая, правовая, хозяйственная культура. Культурология как наука. Место и роль России в мировой культуре. Типология культур. Символы и язык культуры. Личность как субъект культуры. Контркультура. Массовая и элитарная культура. Решение тренировочных заданий.

#### **Раздел 4. Социальная структура общества.**

Предмет и методы социологии. Социальная структура. Стратификация общества. Понятие и теории личности. Социальный конфликт. Нации и межнациональные отношения. Типы миропонимания и мировоззрения. Структура и психология личности. Решение тренировочных заданий.

#### **Раздел 5. Экономическая сфера жизни.**

Экономика. Понятия экономики. Производство, распределение, обмен, потребление. Основные экономические системы. Традиционная, централизованная, рыночная, смешанная экономика. Факторы современного производства. Переходная экономика. Деньги. Функции денег. Инфляция. Типы и виды инфляции. Государство и экономика. Налоги и налогообложение. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы. Рынок труда. Доходы населения. Решение тренировочных заданий.

#### **Раздел 6. Основы политологии. Государство.**

Политика. Государство, его признаки и функции. Форма государства. Механизм (аппарат) государства. Система разделения властей. Демократия, её формы и признаки. Власть и политика. Политические партии. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Политика и общественное сознание. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства. Решение тренировочных заданий.

#### **Раздел 7. Право.**

Теория права. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции. Основы конституционного права. Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание. Основы правового положения человека и гражданина. Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды

юридической ответственности. Функции Основы гражданского, семейного и трудового права. Основы уголовного, административного и муниципального права. Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы. Решение тренировочных заданий.

Итоговое занятие.

### III. Тематическое планирование элективного курса по обществознанию в 11 классе «Обществознание: избранные вопросы»

№ п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов	Контрольные работы	Воспитательный компонент
<b>Раздел 1. Основы философии. 3 часа.</b>				
1.	Философия, её разделы и роль в обществе.	1		Воспитывать стремление к индивидуальной самореализации, толерантность по отношению к каждому человеку, миру.
2.	История философии, её основные проблемы.	1		
3.	Решение тренировочных заданий по теме «Основы философии»	1	1	
<b>Раздел 2. Основы цивилизаций. 5 часов.</b>				
4.	Формационный и цивилизационный подход к истории.	1		Формировать у учащихся чувство осознания своей роли на Земле. Формирование целостных представлений у учащихся, зачем человек рождается, для чего живет.
5.	Цивилизации древности, средневековья и нового времени.	1		
6.	Современные цивилизации.	1		
7.	Глобальные проблемы современности.	1		

8.	Решение тренировочных заданий по теме «Основы теории цивилизаций».	1	1	
<b>Раздел 3. Духовная культура. 3 часа.</b>				
9.	Основы теории культуры. Компоненты культуры.	1		Способствовать осознанию культурной привлекательности подлинных произведений духовной культуры, их влияния на культуру отдельной личности и всего общества, воспитанию гордости за вклад России в мировую культуру, уважения к культурному наследию прошлого и современного.
10.	Компоненты духовной жизни общества.	1		
11.	Решение тренировочных заданий по теме «Основы духовной сферы».	1	1	
<b>Раздел 4. Социальная структура общества. 5 часов.</b>				
12.	Предмет и методы социологии.	1		Организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работе в группах и межличностном взаимодействии. Обеспечить условия для развития внимательности, наблюдательности и умений выделять главное, оценке различных процессов, явлений и фактов.
13.	Социальная структура. Стратификация общества.	1		
14.	Понятие и теории личности. Социальный конфликт.	1		
15.	Нации и межнациональные отношения.	1		
16.	Решение тренировочных заданий по теме «Основы социальной структуры».	1	1	
<b>Раздел 5. Экономическая сфера жизни. 6 часов.</b>				
17.	Экономика. Основные экономические системы.	1		Формирование активной жизненной позиции, умение выразить собственное отношение к явлениям жизни, умение анализировать собственные поступки с точки зрения экономической природы человека и
18.	Факторы современного производства.	1		
19.	Переходная экономика. Деньги. Инфляция.	1		

20.	Государство и экономика. Налоги и налогообложение.	1		рационалистической модели экономического выбора, умение выражать собственное отношение к явлениям экономической жизни, уважение к экономической сфере жизни общества, понимание истинных причин успехов и неупеха в учебной деятельности.
21.	Рынок труда. Доходы населения.	1		
22.	Решение тренировочных заданий по теме «Экономическая сфера жизни».	1	1	

**Раздел 6. Политика. Государство. 6 часов.**

23.	Политика. Государство, его признаки и функции.	1		Сформировать у учащихся относительно целостное представление об обществе, его политической сфере, механизмах и регуляторах деятельности людей.
24.	Форма государства. Механизм (аппарат) государства.	1		
25.	Система разделения властей. Демократия, её формы и признаки.	1		
26.	Власть и политика. Политические партии.	1		
27.	Политика и общественное сознание.	1		
28.	Решение тренировочных заданий по теме «Политика. Государство».	1	1	

**Раздел 7. Право. 5 часов.**

29.	Теория права. Основы конституционного права.	1		Содействовать воспитанию осознанного уважения к правам и обязанностям друг друга;
30.	Основы правового положения человека и гражданина.	1		



31.	Основы гражданского, семейного и трудового права.	1		воспитывать у учащихся стремление реализовать свои возможности и способности, стремление к получению знаний.
32.	Основы уголовного, административного и муниципального права.	1		Способствовать формированию правовой культуры обучающихся, познавательного интереса к изучению основ права, привитию уважения к законам и правовым нормам.
33.	Решение тренировочных заданий по теме «Право».	1	1	
34.	Итоговое занятие.	1		